

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 от 15 июня 2021 г., протокол № 14/231
 Председатель /Ившина Т.А./
 (подпись, расшифровка подписи)
 «15» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Педагогика и психология художественного творчества |
| Факультет | культуры и искусства |
| Кафедра | дизайна и искусства интерьера |
| Курс | 3 |

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн костюма»**
полное наименование

Форма обучения **очно-заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2021г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 19.05.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 26.04.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|----------------------------------|---|
| Пугачева Н.В. | Дизайна и искусства интерьера | Доцент, кандидат педагогических наук |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера |
|  / Е.Л. Силантьева / Подпись ФИО |
| «15» июня 2021 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика художественного творчества является одной из отраслей современной педагогической науки. Художественное творчество – разновидность творческого процесса, его психология и педагогика – новый предмет, изучая который будущие мастера творчества должны научиться необходимому мастерству и осмыслению получаемых ими необходимых профессиональных навыков. Предмет родился на стыке многих дисциплин. Он опирается на общую психологию, на возрастную психологию, педагогику, а также философию, социологию, культурологию, эстетику и историю мировой художественной культуры.

Цели освоения дисциплины:

Цель курса – выявить художественно-творческую деятельность как основу педагогического процесса. Общие законы творчества могут быть применимы в любой специализации в сфере искусства. Предметом данной дисциплины является изложение общих психологических и педагогических закономерностей художественного творчества, приложимых к любому виду искусства.

Задачи освоения дисциплины:

К задачам относится раскрытие особенностей творческой личности художника и закономерностей его художественной деятельности, а также изложение тех методов, которые ведут к развитию художественного таланта. В дисциплине рассматриваются исторические этапы становления психологии художественного творчества, раскрывается роль и значение искусства в жизни общества, даются основные положения современных подходов к педагогике художественного творчества. Предлагаются приемы и методы, направленные на развитие художественно-творческих способностей в различных видах искусства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика художественного творчества» относится к дисциплинам ОПОП.

Входными знаниями умениями и компетенциями являются знания, умения и компетенции освоенные в рамках дисциплин: Пропедевтика в графическом дизайне, Технический рисунок в графическом дизайне

Освоение ФТД. 1 «Педагогика художественного творчества» в соответствии с учебным планом предусмотрено в 5 семестре.

Компетенции, освоенные в рамках 1 «Педагогика художественного творчества» являются предшествующими для следующих дисциплин ОПОП:

Техника графики

Плакатная графика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная пленэрная практика

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК – 5 Способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) | Знать: об общих психологических и педагогических закономерностях художественного творчества, о психических познавательных процессах художественного творчества и их развитии; Уметь: преодолевать профессиональные трудности в сфере художественного творчества; Владеть: владеть методами которые ведут к развитию художественного таланта, развивать внимание, ощущение, восприятие, память, мышление, воображение |
| ПК – 1 Способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями | Знать: о функциях искусства в обществе, законах и проблемах художественного творчества; Уметь: совершенствовать собственную творческую природу; приобрести навыки: по раскрытию особенностей творческой личности художника Владеть: общими законами творчества, которые применимы к любой специализации в сфере искусства |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная, очно-заочная) | | | |
|--|---|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36 | 36 | - | - |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 | - | - |
| лекции | 18 | 18 | - | - |
| семинары и практические занятия | 18 | 18 | - | - |
| лабораторные работы, практикумы | Не предусмотрено УП | Не предусмотрено УП | - | - |
| Самостоятельная | 36 | 36 | - | - |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|---|---|
| работа | | | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Устный опрос Реферат | Устный опрос Реферат | - | - |
| Курсовая работа | Не предусмотрено УП | Не предусмотрено УП | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | - | - |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Художественное творчество как деятельность, процесс и продукт | | | | | | | |
| 1. Виды деятельности и творчества. Творчество как процесс. | 2 | 2 | - | - | - | - | Устный опрос |
| 2. Фазы творческого процесса. Творчество как продукт. | 2 | 2 | - | - | - | - | Устный опрос |
| Раздел 2. Функции искусства и художественного творчества в обществе | | | | | | | |
| 3. Познавательная и воспитательная функции. | 2 | 2 | - | - | - | - | Устный опрос |
| 4. | 2 | 2 | - | - | - | - | Устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--------------|
| Коммуникативная, компенсаторная и психотерапевтическая функция. | | | | | | | опрос |
| 5. Эстетические потребности. Эстетическое и художественное. Современные методы эстетического воспитания. | 2 | 2 | - | - | - | - | Устный опрос |
| Раздел 3. Основные положения психологии художественного творчества | | | | | | | |
| 6. Виды творчества и его источники Творчество и социальная среда. | 2 | 2 | - | - | - | - | Устный опрос |
| 7. Модель отражения действительности в искусстве. | 2 | 2 | - | - | - | - | Устный опрос |
| Раздел 4. Психология личности творца и художника | | | | | | | |
| 8. Креативность как личностная способность к творчеству. Структура индивидуальности. Понятие способностей. | 2 | 2 | - | - | - | - | Устный опрос |
| 9. Общие законы высшей нервной деятельности. Индивидуальные различия в нейрофизиологических задатках. | 2 | 2 | - | - | - | - | Устный опрос |
| 10. Регуляторный | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| блок: эмоции и чувства. | | | | | | | |
| 11. Биогенетические особенности творческой личности. | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Устный опрос |
| 12. Личность творца. Личность художника. | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Устный опрос |
| Раздел 5. Развитие творческой личности | | | | | | | |
| 13. Понятие и формы развития. Законы развития. Общие направления развития творческой личности. Развитие творческого мышления. | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Устный опрос |
| 14. Условия развития творчества в процессе обучения. Развитие творческих умений по фазам. | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Устный опрос |
| Раздел 6. Психические познавательные процессы в художественном творчестве и их развитие | | | | | | | |
| 15. Внимание, ощущения, восприятие. | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Устный опрос |
| 16. Память, мышление, воображение. | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Устный опрос |
| Раздел 7 Психология творчества в триаде “автор – исполнитель – созерцатель” | | | | | | | |
| 17. Психология автора. Психология исполнителя. Психология созерцателя. | 4 | - | 2 | - | - | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------|
| 18. Профессиональные трудности и сложности в сфере художественного творчества. | 4 | - | 2 | - | 2 | 2 | Устный опрос |
| Реферат | 18 | - | - | - | - | 18 | Проверка реферата |
| Итого | 72 | 18 | 18 | - | 2 | 36 | зачет |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Художественное творчество как деятельность, процесс и продукт

Тема 1. Виды деятельности и творчества. Творчество как процесс.

Три основных вида деятельности. Специфика художественно-творческой деятельности. Уровни протекания творческого процесса. Сверхсознание.

2. Фазы творческого процесса. Творчество как продукт.

Первая фаза творчества – пусковая. Структура первой фазы. Поисковая фаза творчества. Исполнительская фаза творчества. Основные продукты творчества. Критерии оценки проявления творчества в искусстве

Раздел 2. Функции искусства и художественного творчества в обществе

Тема 3. Познавательная и воспитательная функции.

Функции искусства в обществе. Познавательная функция искусства. Критика познавательной концепции искусства Л.С. Выготского. Связь воспитательной функции искусства с познавательной. Единство эстетики и этики в классическом произведении. Функция “наслаждения” – гедонистическая функция. Гармония художественного произведения.

Тема 4. Коммуникативная, компенсаторная и психотерапевтическая функция.

Потребность в общении – одна из главнейших для выживания человека. Искусство как способ общения. Компенсаторная функция как потребность человека в переживаниях. Ее значение с точки зрения теории вчувствования. Механизм эмпатии. Психотерапевтическая функция как возможность устранения отрицательных переживаний. Проблемы алекситимии и аддикции. Использование искусства в психотерапевтических целях.

Тема 5. Эстетические потребности. Эстетическое и художественное. Современные методы эстетического воспитания.

Эстетические потребности. Рациональные выгоды эстетического воспитания. Эстетическое и художественное. Эстетическое и умственное. Эстетическое и нравственное. Идеи Л.Колберга.

Раздел 3. Основные положения психологии художественного творчества

Тема 6. Виды творчества и его источники Творчество и социальная среда.

Социальные факторы, блокирующие реализацию индивидуально-творческих потенциалов. Внешние факторы, способствующие актуализации творческого процесса. Виды творчества и его источники. Индуктивное и дедуктивное творчество. Внешние и внутренние источники творчества.

Тема 7. Модель отражения действительности в искусстве.

Психологические модели отражения действительности в искусстве.

Раздел 4. Психология личности творца и художника

Тема 8. Креативность как личностная способность к творчеству. Структура индивидуальности. Понятие способностей.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Четыре типа взаимоотношений между творческими способностями и интеллектуальными. Основные различия между творчеством и креативностью. Природа индивидуальных различий в творческих способностях и креативностях. Природные задатки, индивидуальная неповторимость, социальная среда.

Тема 9. Общие законы высшей нервной деятельности. Индивидуальные различия в нейрофизиологических задатках.

Основы высшей нервной деятельности – возбуждение и торможение. Общие законы возбуждения. Функция торможения. Индивидуальные различия в нейрофизиологических задатках. Классификация людей по уровню “нервно – психической энергии”. Сила нервной системы. Подвижность и динамичность нервной системы. Уравновешенность нервных процессов и взаимодействие полушарий.

Тема 10. Регуляторный блок: эмоции и чувства.

Эмоции, чувства – основа индивидуальной неповторимости. Функции эмоций. Общие законы эмоции. Индивидуальные различия в эмоциональной сфере. Чувства и законы их развития. Формирование высших чувств.

Тема 11. Биогенетические особенности творческой личности.

Открытия в области генетической биологии. Функциональная асимметрия головного мозга и ее влияние на творческий процесс. Темперамент и акцентуации.

Тема 12. Личность творца. Личность художника.

Качества и свойства творческой личности. Признаки и способности к литературному творчеству. Показатели творческой личности. Черты личности художника. Психическая организация художника. Потребность самовыражения художника.

Раздел 5. Развитие творческой личности

Тема 13. Понятие и формы развития. Законы развития. Общие направления развития творческой личности. Развитие творческого мышления.

Законы развития: первый закон – развитие происходит в контакте со средой, второй закон – развитие качества свойств, заложенных в генетическом коде, третий закон – развитие необратимо. Формы развития – естественное, инструментальное и индивидуальное. Главные объекты развития креативности: потребность в творчестве, творческое сознание, управление творческим процессом, индивидуальный поиск.

Тема 14. Условия развития творчества в процессе обучения. Развитие творческих умений по фазам.

Главное условие – пробуждение адаптационного рефлекса. Основные объекты саморазвития. Условия, необходимые для пробуждения творчества при обучении. Первая, подготовительная фаза. Овладение языком изобразительного искусства. Язык форм. Язык цвета. Язык композиции. Развитие художественного восприятия. Развитие способностей к овладению нового. Аналитическое, смысловое видение. Формирование способностей к синтетическому восприятию.

Раздел 6. Психические познавательные процессы в художественном творчестве и их развитие

Тема 15. Внимание, ощущения, восприятие.

Психические познавательные процессы в художественном творчестве и их развитие. Внимание, концентрация, сосредоточенность внимания. Внимание и наблюдательность. Проблема актерского внимания. Непроизвольное и произвольное внимание. Преимущества хорошего внимания. Внимание и контроль. Развитие внимания. Упражнения на развития внимания. Развитие внимания в йоге. Процесс ощущения. Структура анализаторной системы. Функции ощущений. Ощущения и творчества.

Тема 16. Память, мышление, воображение.

Память. Теории памяти. Память и творчество. Роль памяти в изобразительной деятельности. Методы запоминания. Мотивация и память. Методы развития памяти.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Процесс запечатления и запоминания. Механизм запечатления. Словесно-логическое запечатление. Произвольное художественно-творческое запоминание. Процесс хранения информации. Воспроизведение. Мышление. Классификация мышления.

Раздел 7 Психология творчества в триаде “автор – исполнитель – созерцатель”

Тема 17. Психология автора. Психология исполнителя. Психология созерцателя.

Динамика становления и развития процесса художественного творчества. Трёхсубъективность процесса художественного творчества. Психология авторства. Популярные темы и сюжеты. Идентификация с образом, оптимальное творческое состояние. Три подхода к созданию образа.

Тема 18. Профессиональные трудности и сложности в сфере художественного творчества.

Превратности судьбы. Бремя популярности и труда. Стрессы публичного выступления. Преодоление стресса публичных выступлений. Режим и гигиена работы артиста. Часовое и целевое время. Неизбежность прекрасного.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 4. Психология личности творца и художника

10. Регуляторный блок: эмоции и чувства.

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Эмоции в структуре личности. Функции и сущность эмоций.
2. Характеристика эмоциональных состояний.
3. Характеристика высших чувств.
4. Изучение эмоций в различных психологических теориях.
5. Развитие эмоциональной сферы личности.

11. Биогенетические особенности творческой личности.

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Открытия в области генетической биологии.
2. Функциональная асимметрия головного мозга и ее влияние на творческий процесс.
3. Темперамент и акцентуации.

12. Личность творца. Личность художника.

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Качество и свойства творческой личности.
2. Признаки и способности к литературному творчеству.
3. Показатели творческой личности.
4. Черты личности художника.
5. Психическая организация художника.
6. Потребность самовыражения художника.

Раздел 5. Развитие творческой личности

13. Понятие и формы развития. Законы развития. Общие направления развития творческой личности. Развитие творческого мышления.

Форма проведения – семинар.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы к теме:

1. Общее направление развития творческой личности.
2. Идеи А.Маслоу. Принципы поведения самоактуализирующейся личности.
3. Идеи Э.Фромма. Пять основных потребностей экзистенциального существования.
4. Идеи А.Эллиса. Черты самоактуализирующейся личности.
5. Творческие задания Гилфорда.
6. Творческие задания Торренса.

14. Условия развития творчества в процессе обучения. Развитие творческих умений по фазам.

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Поисковая фаза в творческих умениях.
2. Характеристика основных качеств творческого мышления.
3. Упражнения на взаимодействия между правым и левым полушарием.
4. Исполнительная фаза. Управление движениями руками.
5. Развитие творческой работоспособности.

Раздел 6. Психические познавательные процессы в художественном творчестве и их развитие

15. Внимание, ощущения, восприятие.

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Свойства ощущений – адаптация, сенсбилизация, синестезия.
2. Упражнения для развития ощущений.
3. Упражнения на развитие ощущений.
4. Восприятие и его свойства.
5. Установки на восприятия.
6. Осознанность восприятия.
7. Творческое восприятие.
8. Специфика восприятия произведений изобразительного искусства.
9. Упражнения на развития восприятия.

16. Память, мышление, воображение.

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Мышление. Развитие мышления.
 2. Упражнения на развитие мышления.
 3. Мышление и творчество.
 4. Специфика художественно-творческого мышления.
 5. Наглядно-действенное мышление.
 6. Воображение. Развитие воображения.
 7. Механизмы воображения.
- Упражнения на развитие воображения

Раздел 7 Психология творчества в триаде “автор – исполнитель – созерцатель”

17. Психология автора. Психология исполнителя. Психология созерцателя.

Форма проведения – семинар.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы к теме:

1. Психология исполнителя. Личность исполнителя.
2. Основные задачи исполнителя.
3. Субъективный и объективный подходы в исполнительстве.
4. Два подхода к решению технических задач.
5. Метод физических действий.
6. Метод переживания и метод представления. Различия этих методов.
7. Психология созерцателя.
8. Медитативное восприятие искусства.
9. Восприятие сложных и легких жанров.
10. Уровни развитости восприятия.
11. Развитие художественного восприятия.

18. Профессиональные трудности и сложности в сфере художественного творчества.

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Превратности судьбы.
2. Бремя популярности и труда.
3. Стрессы публичного выступления.
4. Преодоление стресса публичных выступлений.
5. Режим и гигиена работы артиста.
6. Часовое и целевое время.
7. Неизбежность прекрасного.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов:

1. Возникновение понятия искусства. Психология творчества в работах античных философов.
2. Эволюция психологических понятий в учениях древнегреческих философов. Трагическое начало в творчестве.
3. Творчество средневековье – путь познания себя через Бога. Человек, творящий себя - эпоха Возрождения.
4. Отчуждение личности в творчестве современности. Менеджер -современная творческая личность.
5. Древнерусское творчество XI - XVI вв. Древнерусская иконопись. Храмовое зодчество. Церковное пение
6. Образ Бога в древнерусской культуре. Образ Родины глазами древнерусского человека.
7. Начало заката русского средневековья: XVI в.
8. Художественное творчество в России XVII – XVIII вв.
9. Художественное творчество в России XIX – начала XX вв.
10. Творческая жизнь России XX в.
11. Понимающая психология В.Дильтея. Когнитивный подход. Подход Вильямса. Творчество и здоровье.
12. Проблемы творчества в отечественной психологии. Проблемы творчества в современных исследованиях.

Требования к содержанию, объему и оформлению:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Общий объем реферата должен составлять, начиная с титульного листа примерно 15-30 страниц машинописного текста. Работа выполняется на белой бумаге формата А4. Текст работы излагается на одной стороне листа. Оформление реферата предусматривает следующие формы и разделы: титульный лист; содержание, отражающее структуру реферата; введение; основное содержание; заключение; список литературы; приложения.

Требования к оформлению текста

Текст печатается по ширине;

Поля: слева – 30мм, справа – 15мм, сверху и внизу – 20мм;

Шрифт Times New Roman,

Размершрифта 14,

Интервал 1,5 по ширине листа,

Весь машинописный текст разделяется на абзацы 1,25 без интервалов между абзацами. Номера страниц указываются снизу по центру. Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц, включая приложения. Указание номеров страниц следует начинать с раздела «Содержание». Каждый новый параграф реферата начинается с новой страницы и печатается полужирным шрифтом. Заглавия должны точно отражать содержание относящегося к ним текста. Переносы в названиях не допускаются. Если наименования параграфа состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заглавий точка не ставится. Заглавие печатается без абзаца по ширине страницы. Такие разделы как «Содержание», «Введение» и «Заключение» печатаются полужирным шрифтом по центру страницы.

Требования к оформлению таблиц

Таблицы заполняются шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 12, название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Номер таблицы ставится после слова «Таблица» арабскими цифрами. При оформлении таблиц названия граф таблицы начинаются с прописных букв. В конце названий таблиц знаки препинания не ставятся.

Требования к оформлению внутритекстовых библиографических ссылок и списка литературы:

Внутритекстовые библиографические ссылки заключаются в квадратные скобки и состоят из двух цифр разделенных запятой, отражаемых арабскими цифрами. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Список литературы:

Все литературные, научные и электронные источники, вошедшие в список литературы, располагаются в алфавитном порядке. Библиографическое описание на книгу или любой другой документ составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Подробную справочную информацию по правилам оформления ссылок и списка литературы можно получить на сайте научной библиотеки УлГУ: <http://lib.ulsu.ru/phd>

Требования к оформлению приложений:

Визуально-графический материал и таблицы большого формата, дополняющие текст реферата следует размещать в приложениях. Нумерация страниц в приложении от основного текста работы не прерывается. Порядок очередности приложений должен совпадать с порядком упоминания их по тексту. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Все приложения должны быть обязательно пронумерованы и иметь заглавие, соответствующее по смыслу содержанию приложения. Слово «Приложение» пишется 16 шрифтом, с выделением курсивом по правому краю.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Понятие креативности.
2. Понятие способностей.
3. Общие законы высшей нервной деятельности.
4. Подвижность и динамичность нервной системы.
5. Функции эмоции.
6. Общие законы эмоции.
7. Чувства и законы их развития.
8. Биогенетические особенности творческой деятельности.
9. Темперамент и акцентуации.
10. Характеристика личности творца.
11. Особенности личности художника.
12. Понятие развития и его законы.
13. Условия развития творчества в процессе обучения.
14. Развитие творческой личности. Идеи А. Маслоу.
15. Развитие творческой личности. Идеи Э.Фромма.
16. Развитие творческой личности. Идем А.Эллиса.
17. Развитие творческого мышления. Творческие задания Гилфорда и Торренса.
18. Первая фаза развития творческих умений.
19. Развитие художественного восприятия.
20. Вторая поисковая фаза развития творческих умений.
21. Исполнительная фаза развития творческих умений.
22. Познавательные процессы в художественном творчестве. Внимание и ощущения.
23. Познавательные процессы в художественном творчестве. Восприятие и память.
24. Познавательные процессы в художественном творчестве. Мышление и воображение.
25. Психология авторства.
26. Психология исполнителя.
27. Психология созерцателя.
28. Преодоление стресса в публичных выступлениях.
29. Режим и гигиена работы артиста.
30. Неизбежность прекрасного.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очно-заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|-------------------------|--|---------------|--|
| Раздел 4. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| Психология личности творца и художника | | | |
| 10. Регуляторный блок: эмоции и чувства. | проработка учебного материала подготовка к семинару и сдаче зачета | 2 | Устный опрос |
| 11. Биогенетические особенности творческой личности. | проработка учебного материала подготовка к семинару и сдаче зачета | 2 | Устный опрос |
| 12. Личность творца. Личность художника. | проработка учебного материала подготовка к семинару и сдаче зачета | 2 | Устный опрос |
| Раздел 5. Развитие творческой личности | | | |
| 13. Понятие и формы развития. Законы развития. Общие направления развития творческой личности. Развитие творческого мышления. | проработка учебного материала подготовка к семинару и сдаче зачета | 2 | Устный опрос |
| 14. Условия развития творчества в процессе обучения. Развитие творческих умений по фазам. | проработка учебного материала подготовка к семинару и сдаче зачета | 2 | Устный опрос |
| Раздел 6. Психические познавательные процессы в художественном творчестве и их развитие | | | |
| 15. Внимание, ощущения, восприятие. | проработка учебного материала подготовка к семинару и сдаче зачета | 2 | Устный опрос |
| 16. Память, мышление, воображение. | проработка учебного материала подготовка к семинару и сдаче зачета | 2 | Устный опрос |
| Раздел 7 Психология | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------|
| творчества в триаде “автор – исполнитель – созерцатель” | | | |
| 17. Психология автора. Психология исполнителя. Психология созерцателя. | проработка учебного материала подготовка к семинару и сдаче зачета | 2 | Устный опрос |
| 18. Профессиональные трудности и сложности в сфере художественного творчества. | проработка учебного материала подготовка к семинару и сдаче зачета | 2 | Устный опрос |
| Реферат | Подготовка и написание реферата | 18 | Проверка реферата |
| Итого | | 36 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гройсман А.Л. Основы психологии художественного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гройсман А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88279.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08179-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452444>

дополнительная

1. Басин, Е. Я. Психология искусства. Личностный подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Я. Басин, В. П. Крутоус. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07803-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434146>
2. Петрушин, В. И. Психология художественного творчества : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Петрушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11233-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444782>
3. Розин В.М. Мышление и творчество [Электронный ресурс]/ Розин В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88182.html> — ЭБС «IPRbooks»

учебно-методическая

Пугачева Н. В. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и психология художественного творчества» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» всех форм обучения / Н. В. Пугачева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11290> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП / Шмакова И.А. /

Должность сотрудника библиотеки

ФИО

подпись

дата



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение стандартное

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ
Должность сотрудника УИТ

Ключева АВ
ФИО

[Подпись]
подпись дата

12.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория №528 для проведения занятий курсового проектирования, семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины) <i>Технические средства:</i> Оборудование для изготовления линогравюры Доска аудиторная Мебель на 18 посадочных мест Стенды | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3) Помещение № 43 |
|--|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| Плакаты Площадь 29,53 кв.м. | |
| Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114 |
| Читальный зал научный библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125 |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

должность



Пугачева Н.В.

ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|---|---|------------|
| 1. | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы; в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-библиотечные системы П.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения 1. | Силантьева Е.Л. |  | 19.05.2022 |
| 2. | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы; в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-библиотечные системы П.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения 2. | Силантьева Е.Л. |  | 26.04.2023 |
| 3. | | | | |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Приложение 1

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Петрушин, В. И. Развитие творческих способностей : учебное пособие / В. И. Петрушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10523-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492975>.
2. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491331>.

дополнительная

1. Жданова, Н. С. Методика обучения учащихся основам дизайна : учеб. пособие / Жданова Н. С. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-2415-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765241561.html>.
2. Вильчинская-Бутенко, М. Э. Методика преподавания искусствоведческих дисциплин : учебное пособие / М. Э. Вильчинская-Бутенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7937-1443-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102440.html>
3. Миненко, Л. В. Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и народных промыслов : учебное пособие для вузов / Л. В. Миненко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14427-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496990>.
4. Петрушин, В. И. Психология художественного творчества : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11233-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492974>.
5. Басин, Е. Я. Психология искусства. Личностный подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Я. Басин, В. П. Крутоус. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07803-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434146>

учебно-методическая

1. Пугачева Н. В. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и психология художественного творчества» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» всех форм обучения / Н. В. Пугачева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11290>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Согласовано:
И. Библиограф / *Шевцова И.Н. Ассистент* / 29.04.2022
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) :

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. зам. проректора
Должность сотрудника УИТиЛ

Ключева АВ
ФИО подпись дата



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 2

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Петрушин, В. И. Развитие творческих способностей : учебное пособие / В. И. Петрушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10523-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515133>.
2. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513390>.

дополнительная

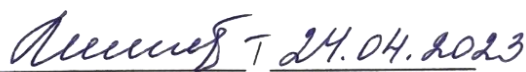
1. Жданова, Н. С. Методика обучения учащихся основам дизайна : учеб. пособие / Жданова Н. С. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-2415-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765241561.html>.
2. Вильчинская-Бутенко, М. Э. Методика преподавания искусствоведческих дисциплин : учебное пособие / М. Э. Вильчинская-Бутенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7937-1443-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102440.html>
3. Миненко, Л. В. Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и народных промыслов : учебное пособие для вузов / Л. В. Миненко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14427-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496990>.
4. Петрушин, В. И. Психология художественного творчества : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11233-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515132>.
5. Басин, Е. Я. Психология искусства. Личностный подход : учебник для вузов / Е. Я. Басин, В. П. Крутоус. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07803-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512464>.

учебно-методическая

1. Пугачева Н. В. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и психология художественного творчества» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» всех форм обучения / Н. В. Пугачева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11290>

Согласовано:

Главный библиотекарь / Шевякова И.Н. /
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО


подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____ / _____

Должность сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

дата